

香港大学 医疗教育与管理专业证书

授课安排

2026年8月 (深圳4天及香港1天)

授课语言

以普通话及英语授课

适读学员

- 医疗行业在职人员 (专业人士、行政人员)
- 从事健康管理或教育管理的人士
- 有志从事医学教育管理或医疗行业人士
- 有计划报读相关硕士课程且非医疗专业背景人士*

项目亮点



紧密衔接港大硕士

课程与港大医疗教育与管理硕士紧密衔接



深港权威证书

由港大医学院及深圳医师协会共同颁发



拓展校友资源

获得港大医学院校友身份，拓展医疗领域资源



助力职场竞争

丰富医疗教育背景，提升专业能力，增强职场竞争力

项目收获



官方导师团队亲授，学术课题指导



提升学生在香港、英国、美国等留学方向的评价



官方权威证书，表现优异者可获得优秀学员证书



课程表现优异者，可以优先获得研究生录取机会



可在留学申请中作为学术实践经历辅助材料

第一天 - 8月26日 (星期三)

第一节 环球医学教育概览



授课专家:
李咏梅教授

香港大学深圳医院副院长（临床服务）及
肿瘤医学中心主任

第二节 现代医学前沿创新与转化



授课专家:
梁建国博士

南方医科大学硕士生联合导师及
江苏量化生命科技有限公司联合创始人兼CTO

第三节 中港医疗法规解读：差异、融合与职业发展机遇



授课专家:
虞明生博士

中华全国律师协会医药卫生法律专业委员会委员及
广东省律师协会医疗卫生与健康法律专业委员会副主任

第四节 深港医院管理及运行 - 香港医学管理



授课专家:
何家仪教授

香港大学深圳医院副院长及
深圳市医院协会第三届理事会副会长

第五节 深港毕业后医学教育



授课专家:
白明珠教授

香港大学深圳医院副院长、内科主任及肾内科主任

第一节 课程设计：从教育理念到实践规划



授课专家：
曾敏教授

香港大学教育学院
助理教授

课程目标：

介绍医疗教育课程设计的核心理念与主要方法，探讨如何通过课程设计回应当前教育发展趋势及医疗健康领域需求。

学习目标：

- 理解课程设计在医学教育与管理中的概念与重要意义；
- 运用课程设计模型分析和评价课程，并结合生成式人工智能、组织管理、政策要求及医疗需求进行课程决策。

第二节 形成性评价与反馈



授课专家：
刘榕博士

香港大学李嘉诚医学院
生物医学学院讲师

课程目标：

帮助学员理解形成性评价和高质量反馈的核心概念，探索如何通过评价促进学习，并通过建设性反馈支持学习者成长。

学习目标：

- 说明形成性评价的目的及其与终结性评价的区别；
- 制定形成性评价在医学教育中的应用策略。

第三节 综合课程设计实践工作坊



授课专家：
曾敏教授

香港大学教育学院
助理教授



授课专家：
陈以诺博士

香港大学李嘉诚医学院
鲍氏医学及卫生教育研究所及
生物医学学院讲师

课程目标：

围绕项目层面和课程层面的课程开发实践，运用课程设计理论与模型，探索医疗教育领域面临的现实问题及解决方案。

学习目标：

- 通过实践活动运用课程设计模型，分析课程建设问题并作出科学决策；
- 对课程设计进行反思，识别实施过程中可能遇到的挑战及改进方向。

第三天 - 8月28日 (星期五)

第一节 成人学习理论



授课专家:
杨鉴博士

香港大学李嘉诚医学院
生物医学学院首席讲师



授课专家:
陈以诺博士

香港大学李嘉诚医学院
鲍氏医学及卫生教育研究所及
生物医学学院讲师

课程目标:

帮助学员掌握成人学习理论的核心原则，并能够将其应用于教学设计与教学实施中，打造高效、包容且具有吸引力的学习体验。

学习目标:

- 阐述成人学习的重要理论及其在医疗健康教育中的应用；
- 将成人学习原则应用于临床教学、员工培训、多专业协作教育及医疗管理教育等场景。

第二节 教学法与实践工作坊



授课专家:
陈素贞医生

香港大学李嘉诚医学院
鲍氏医学及卫生教育研究所
高级讲师



授课专家:
陈以诺博士

香港大学李嘉诚医学院
鲍氏医学及卫生教育研究所及
生物医学学院讲师



授课专家:
杨鉴博士

香港大学李嘉诚医学院
生物医学学院首席讲师

课程目标:

提高学员对医学教育教学策略的认识与理解，探索不同教学情境下教学策略的有效运用。

学习目标:

- 描述医学教育中常用的教学策略；
- 探讨针对不同学习需求和教育目标调整教学方法的路径。

第四天 - 8月29日 (星期六)

➤ 参访 北京大学深圳医院 或 迈瑞医疗科技有限公司
香港大学深圳医院

第五天 - 8月30日 (星期天)

➤ 第一节 结业工作坊：医疗教育真实问题解决实践



授课专家：
曾敏教授

香港大学教育学院
助理教授



授课专家：
陈素贞医生

香港大学李嘉诚医学院
鲍氏医学及卫生教育研究所
高级讲师



授课专家：
刘榕博士

香港大学李嘉诚医学院
生物医学学院讲师



授课专家：
陈以诺博士

香港大学李嘉诚医学院
鲍氏医学及卫生教育研究所及
生物医学学院讲师

课程目标：

综合运用课程所学知识分析和改进真实医疗教育问题

学习目标：

- 综合运用成人学习理论、教学策略、课程设计、评价与反馈等知识支持教育决策。

➤ 第二节 教育技术体验工作坊：虚拟患者模拟系统（KASES）
(同时进行)



授课专家:
陈以诺博士

香港大学李嘉诚医学院
鲍氏医学及卫生教育研究所及
生物医学学院讲师

课程目标:
介绍人工智能驱动的虚拟患者模拟系统（KASES）在医学教育中的应用价值。通过与虚拟患者系统互动，体验AI如何构建真实、生动的学习情境并促进临床思维训练。

- 学习目标:**
- 理解AI虚拟患者模拟在医学教育中的价值；
 - 掌握AI模拟工具融入医学教学的实践策略。

➤ 第二节 教育技术体验工作坊：AR/VR技术应用
(同时进行)



授课专家:
刘榕博士

香港大学李嘉诚医学院
生物医学学院讲师



授课专家:
陈国强博士

香港大学李嘉诚医学院
生物医学学院讲师



授课专家:
Dr Lauren Sahd

香港大学李嘉诚医学院
生物医学学院讲师

课程目标:
通过真实教学案例展示和实践操作体验，使学员深入了解虚拟现实（VR）技术在医疗健康教育中的应用潜力。

- 学习目标:**
- 说明VR技术在医学教育中的教学价值；
 - 亲身体验VR教学活动并进行效果反思。

➤ 第三节 专题讲座

➤ 第四节 结业证书颁发典礼